



## **DESARROLLO DEL TERCER TRIMESTRE , TERCERA EVALUACIÓN Y EVALUACIÓN FINAL COMO CONSECUENCIA DEL ESTADO DE ALARMA PROVOCADO POR EL COVID-19**

### **OBJETIVO**

Garantizar la intervención educativa y la adecuada evaluación para que el rendimiento escolar de los alumnos se vea afectado mínimamente por esta inesperada situación y permita una transición adecuada entre el presente curso académico y el siguiente, tanto en un contexto de enseñanza a distancia durante la suspensión de actividad educativa presencial, como ante una situación de reanudación de esta última.

### **PRINCIPIOS GENERALES SOBRE LOS QUE SE DESARROLLARÁ EL 3er TRIMESTRE**

En el C.E.I.P. Rosa Luxemburgo hemos decidido, basándonos en la normativa que los regulan, que el proceso de la práctica docente y de evaluación se basarán en los siguientes principios generales en todos los niveles de Educación Primaria y Educación Infantil:

1. Se fomentará la adecuación del proceso de enseñanza y aprendizaje a las características de cada alumno, de su contexto y de su realidad. Esta adecuación favorecerá el seguimiento del alumnado y especialmente del que presenta necesidades específicas de apoyo educativo.
2. Se trabajará tanto en el afianzamiento de los contenidos y competencias abordadas desde el comienzo del curso, como en las programadas para el tercer trimestre, con las adaptaciones necesarias a las características individuales y a las circunstancias de cada alumno en la actual situación excepcional.

### **DESARROLLO GENERAL DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**1-Durante este periodo de suspensión de la actividad educativa presencial**, se tendrá en cuenta lo siguiente:

- a) Una parte fundamental del trabajo educativo estará centrado en el **repaso, profundización y afianzamiento** de los contenidos y las competencias abordadas en el primer y segundo trimestre.

- b) El profesorado **avanzará en contenidos nuevos** del tercer trimestre priorizando aquellos aprendizajes **que se consideren esenciales** para permitir el progreso académico. Se está dando menor importancia a contenidos que el curso próximo se vuelven a repetir. Atendiendo a este criterio se podrán suprimir algunas unidades didácticas.
- c) Se realizará, como llevamos haciendo hasta ahora, una **secuenciación de tareas** que resulten factibles para el alumnado, teniendo en cuenta las limitaciones o dificultades que, en cada caso, puedan darse.
- d) Se ha desarrollado un **Plan de Refuerzo** sobre contenidos básicos del currículo con el alumnado que se ha considerado oportuno.

### **2- En caso de reanudación de la actividad educativa presencial:**

- a) Se priorizarán, en la medida en que sea posible, los contenidos y las competencias que no se pudieron abordar a distancia.
- b) Se realizarán actividades de evaluación presenciales.

## **TERCERA EVALUACIÓN Y EVALUACIÓN FINAL EN ED. PRIMARIA.**

A continuación, detallamos las medidas que hemos establecido en el centro y que tendremos en cuenta a la hora de evaluar:

- Todos los alumnos se conectarán periódicamente al aula virtual para poder acceder a los recursos educativos. Si no tuvieran acceso a internet o dificultades de acceso a dispositivos, deben hacérselo saber a los tutores para buscar una solución al problema.
- Si algún alumno, por el motivo que sea, no puede entregar alguna tarea en plazo, debe ponerlo en conocimiento del tutor, para que lo tenga en cuenta.
- Las evaluaciones de los contenidos se realizarán a través de diferentes procedimientos: trabajos, fichas interactivas, pruebas a través de google formularios, exposiciones orales, cuestionarios del Aula Virtual, etc.
- El profesorado continuará guiando al alumnado en su proceso de aprendizaje, ofreciendo siempre una evaluación cualitativa del trabajo realizado.

### **Criterios de calificación de la tercera evaluación:**

- Pruebas: **30%**.
- Tareas entregadas en Aula Virtual/email: **70%**.

### **Evaluación final:**

Dada a la situación actual, la ponderación de los trimestres se ha visto modificada debido a la

modalidad online, dando una mayor importancia al trabajo realizado por nuestros alumnos durante el primer y segundo trimestre de manera presencial, ya que estos datos están recogidos por el profesorado en el colegio y tienen una mayor fiabilidad. El profesorado tendrá en cuenta la situación de cada uno de sus alumnos, a fin de asegurar que la modalidad de educación a distancia no perjudique los resultados académicos de ninguno de ellos.

Se valorará la evolución de los alumnos desde el principio de curso, su progreso académico y su madurez educativa.

- Una parte fundamental del proceso de evaluación se centrará en los contenidos y las competencias abordadas en los dos primeros trimestres.
  - Primer trimestre: 40%.
  - Segundo trimestre: 40%.
- Una segunda parte de este proceso se centrará en los contenidos y las competencias abordadas durante el tercer trimestre:
  - Tercer Trimestre: 20%.
- Evaluación Final: 40% + 40% + 20%.

Las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación en los distintos niveles de Educación Primaria pueden consultarse en la plataforma [ROBLE](#) que, probablemente, será también la vía de comunicación de las calificaciones finales de este curso escolar para la etapa de Educación Primaria. Aquellas familias que no hayan recogido la credencial en el centro, pueden solicitarla enviando un email a: [roble@cprosaluxemburgo.com](mailto:roble@cprosaluxemburgo.com), indicando en el asunto: Nombre y apellidos del alumnos y curso en el que está matriculado.